**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

**TEMA: La encuesta**

1. **Instrumentación didáctica:**

* Tiempo estimado de estudio: 450 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 6 sesiones de 50 minutos

Trabajo independiente: 5 sesiones de 30 minutos

1. **Objetivo:**

A partir del análisis del análisis de un cuestionario, el estudiante comprenderá qué es una encuesta, sus objetivos, el proceso de diseño, qué es un cuestionario, su formato del cuestionario y tipos de preguntas.

**Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Encuadre de la sesión**

Tiempo destinado: 10 minutos

Material: Ninguno

El facilitador dará a conocer el objetivo de la sesión, los temas a tratar, la organización del trabajo y las normas de participación y convivencia.

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo destinado: 10 minutos

Material: Material visual impreso

El docente solicitará a los alumnos que copien la imagen que colocará en el pizarrón. Los estudiantes deben seguir el modelo (se anexa imagen en la presentación).

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 20 minutos

Material: Material visual de apoyo

Técnica: Expositiva-participativa

El profesor explicará los temas de la sesión: qué es una encuesta, cuáles son sus objetivos, el proceso de diseño, qué es un cuestionario, el formato del cuestionario y los tipos de preguntas.

1. **Estrategia para procesar información**

Tiempo destinado: 10 minutos

Material: Hojas blancas

El profesor solicitará a los estudiantes que elaboren un esquema que muestre los aprendizajes de la sesión. Además, explicará el trabajo independiente.

**Trabajo independiente**

1. **Estrategia para retener información**

Tiempo destinado: 30 minutos

Material: Actividades del cuaderno de trabajo.

Por su cuenta, los estudiantes resolverán las actividades 1 y 2 del cuaderno de trabajo. Deben llevar las actividades resueltas a la siguiente sesión presencial.

**Sesión 2**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo destinado: 10 minutos

Material: Hoja impresa

El profesor entregará a los estudiantes la hoja de trabajo y les dará la indicación de que deben dibujar las figuras como se muestra en el ejemplo.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 15 minutos

Material: Ejercicios resueltos en el trabajo independiente

En plenaria, el profesor elegirá algunos estudiantes al azar, quienes compartirán sus respuestas a las actividades 1 y 2 del trabajo independiente. Aclarará las dudas que surjan y ahondará en los aspectos que considere convenientes.

1. **Estrategia de aplicación**

Tiempo destinado: 20 minutos

Material: Hojas blancas

El profesor formará parejas al azar, las cuales deberán responder la actividad 3 del cuaderno de trabajo, que consiste en diseñar una encuesta, con base en los contenidos de actividades previas. El profesor revisará las encuestas y dará retroalimentación. Finalmente, explicará el trabajo independiente.

**Trabajo independiente**

1. **Estrategia de investigación**

Tiempo destinado: 30 minutos

Material: Internet y computadora

Los estudiantes responderán la actividad 4 del cuaderno de trabajo, que consiste en resolver un cuestionario de preguntas abiertas. Lo llevarán a la siguiente sesión presencial.

**Sesión 3**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo destinado: 5 minutos

Material: Hoja impresa con laberinto.

El profesor entregará a los estudiantes una hoja con un laberinto. Les solicitará que identifiquen cuál es el camino que llega a la meta y que lo marquen.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 15 minutos

Material: Actividad respondida en el trabajo independiente.

Por estaturas, el profesor organizará equipos de trabajo de cuatro o cinco personas. Deberán responder la actividad 5 del cuaderno de trabajo, en la cual dialogarán sobre la investigación que hicieron y su participación en encuestas.

1. **Estrategia de aplicación**

Tiempo destinado: 30 minutos

Material: Hojas blancas y lápiz

En los equipos ya formados, los alumnos diseñarán un cuestionario para una encuesta sobre un tema que les interese. Acordarán el tema, definirán el objetivo del cuestionario y redactarán las preguntas. Integrarán el cuestionario de acuerdo con el formato revisado. El profesor evaluará los trabajos y dará retroalimentación. Finalmente, explicará el trabajo independiente y cerrará la sesión.

**Trabajo independiente**

1. **Estrategia de aplicación**

Tiempo destinado: 30 minutos

Material: Cuestionario diseñado

Cada miembro del equipo de trabajo encuestará a una muestra de 5 personas y lo llevará a la siguiente sesión presencial.

**Sesión 4**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo estimado: 5 minutos

Material: Imagen impresa o proyectada

El profesor presentará a los alumnos la siguiente imagen.



Dará la siguiente instrucción: Las ocho letras que componen esta palabra se han dispuesto con el orden en que se deletrea. Compongan la palabra al observar la situación de cada letra.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 25 minutos

**Material:** Instrumentos aplicados

El profesor explicará a los estudiantes cómo se procesan los datos de los cuestionarios aplicados. Los estudiantes obtendrán frecuencias simples y porcentajes de, por lo menos, tres preguntas del cuestionario. El profesor revisará algunos ejemplos para verificar la comprensión.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 20 minutos

Material: Ejemplo de reactivo

El profesor explicará cómo resolver el reactivo relacionado con la encuesta y aclarará las dudas que surjan. Explicará el trabajo independiente.

**Trabajo independiente**

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo destinado: 30 minutos

Los alumnos resolverán un ejercicio relacionado con el tema de encuesta, tomando como referencia la explicación del profesor. Lo llevará a la sesión para revisarlo.

**Sesión 5**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo destinado: 5 minutos

Material: Hoja con la siguiente información



Los alumnos deben emparejar los términos opuestos y hacer una lista con todas las parejas. Comentarán los resultados en grupo.

1. **Estrategia de coevaluación**

Tiempo destinado: 15 minutos

Material: Ejercicio resuelto en el trabajo independiente

El profesor formará parejas con la técnica “Autor-Canción”. Las parejas revisarán las respuestas del ejercicio.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo destinado: 20 minutos

En las parejas, los estudiantes resolverán dos ejercicios relacionados con la encuesta. El profesor seleccionará a dos parejas para que expliquen sus conclusiones. Solucionará las dudas que surjan.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 10 minutos

En grupo, el profesor cuestionará a los estudiantes sobre los aspectos que deben tener en cuenta al resolver un reactivo relacionado con la encuesta. Las anotará en el pizarrón y pedirá que los estudiantes las anoten en su cuaderno.

El profesor cerrará la sesión y explicará el trabajo independiente.

**Trabajo independiente**

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo destinado: 30 minutos

Los estudiantes resolverán un ejercicio relacionado con la encuesta. Deberán considerar como referencia lo que han visto en las sesiones teóricas.

**Sesión 6**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo destinado: 5 minutos

El profesor pedirá al grupo que se ponga de pie. Les indicará que deben seguir el siguiente código: cuando diga “rojo”, levantarán la mano derecha; “azul”, la mano izquierda; “morado”, harán una sentadilla; “amarillo”, darán una vuelta. El profesor alternará los colores para que los estudiantes estén concentrados y sigan las instrucciones.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 15 minutos

Material: Reactivo resuelto en el trabajo independiente

El profesor pedirá a dos alumnos que expliquen al grupo sus respuestas y su razonamiento. Aclarar dudas y ahondará en los temas necesarios.

1. **Estrategia metacognitiva**

Tiempo destinado: 15 minutos

El profesor pedirá a los estudiantes que respondan la actividad 7 de su cuaderno de trabajo. Comentarán las respuestas en grupo.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 15 minutos

El profesor cerrará la sesión al recuperar los aspectos más importantes de tema.